

**АННОТАЦИЯ**  
**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ «ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ»**  
**Направление подготовки: 31.06.01 – Клиническая медицина**  
**Направленность (профиль): 14.01.10 – Кожные и венерические болезни**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цели освоения дисциплины:** формирование научных знаний об общих закономерностях и конкретных механизмах инфекционных заболеваний в условиях поликлиники и на дому, для проведения комплекса лечебно-профилактических мероприятий на догоспитальном этапе и при лечении инфекционных больных на дому. Овладение навыками прилагать и интерпретировать полученные теоретические знания, для диагностики неотложных состояний и оказания врачебной помощи инфекционным больным на догоспитальном этапе.

Обеспечить основательное и глубокое усвоение методологии клинической диагностики инфекционных заболеваний, определение коморбидного фона различных инфекций и изучение современных методов и критериев дифференциальной диагностики, изучение современных методов лечения инфекционных больных.

**Задачи освоения дисциплины:**

Изучение различных аспектов патогенеза инфекционных заболеваний (клинические, патоморфологические, генетические, иммунологические, биохимические, функциональные исследования в динамике болезни);

Ознакомление с эпидемиологией и статистикой инфекций. Изучение особенности инфекционных патологий в различных регионах РФ, особенности заболеваний у детей, подростков и взрослых.

Полноценное и всестороннее изучение алгоритмов постановки клинического диагноза, назначения лечения и профилактических мероприятий, при основных нозологических формах инфекционных заболеваний. Изучение современных клинических проявлений инфекционных болезней, их роли в комплексной диагностике.

Совершенствование диагностики инфекций, с использованием клинических, лабораторных, функциональных и других методов исследования. Совершенствование лечения инфекционных заболеваний на основе последних исследований по их этиологии и патогенезу. Новые методы и схемы лечения современными медикаментозными средствами, физиотерапевтическими процедурами, диетой, психотерапевтическими воздействиями. Санаторно-курортное лечение. Реабилитационные мероприятия. Разработка новых критериев излеченности.

Совершенствование методов первичной и вторичной профилактики инфекционных процессов. Диспансерные методы работы с инфекционными больными.

Умение анализировать научную, нормативную и справочную литературу и официальные статистические обзоры на русском и иностранных языках.

Овладение подготовкой обзоров и реферативных сообщений по современным научным проблемам.

Участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области инфекционных заболеваний по диагностике, лечению, реабилитации и профилактике.

Участие в проведении статистического анализа и оформление диссертационной работы по теме научного исследования.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Инфекционные болезни» относится к Блоку Б1.В.ДВ.1.1 Вариативной части, дисциплин по выбору ОПОП, по направлению подготовки «Клиническая медицина», профиль 14.01.10 – Кожные и венерические болезни.

Дисциплина проводится на базе кафедр УлГУ. Распределение по базам утверждается приказом ректора.

Дисциплина по выбору «Инфекционные болезни» осуществляется на 2 году обучения, в течении 4 семестра. Продолжительность составляет 4 недели (144 академических часов), в соответствии с индивидуальным планом подготовки аспиранта.

Дисциплина «Инфекционные болезни» позволяет углубленно изучить проблемы инфекционных заболеваний и опирается на Вариативную часть блока 1 «Образовательные дисциплины».

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данной дисциплины формируются в процессе изучения таких дисциплин, как: «Общие проблемы философии науки», «Философия наук о живой природе. История медицины», «Иностранный язык», «Педагогика высшей школы», «Методология науки и методы научных исследований», «Социально обусловленные инфекции», «Эпидемиология, микробиология», «Дерматовенерология», факультативной дисциплины «Основы библиографии», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)».

Взаимосвязь дисциплины «Инфекционные болезни» с другими дисциплинами ОПОП способствует углубленной подготовке аспирантов к решению специальных практических профессиональных задач и формированию необходимых компетенций.

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Кожные и венерические болезни», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)», «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (ГИА)», «Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук», «Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)», факультативная дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение».

### **3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

| <b>Код и наименование реализуемой компетенции</b>   | <b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций</b>  |
|---|--|
| ПК-1<br>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья                                  | Знать: организацию охраны здоровья населения, технологии медицинской профилактики и формирования здорового образа жизни.<br>Уметь: рассчитывать и анализировать основные статистические показатели характеризующие здоровье населения.<br>Владеть: навыками осуществления комплекса мероприятий направленных на сохранение и укрепление здоровья, в том числе формирование здорового образа жизни. |
| ПК-2<br>Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их | Знать: научно-обоснованные формы и методы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.<br>Уметь: давать оценку эффективности использования современных методов в управлении в сфере охраны  |

|  |   |
|--|---|
| структурных подразделениях   | здоровья граждан, в медицинских организациях.<br>Владеть: навыками оценки эффективности управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях с использованием статистических методов.   |
| ПК-3<br>Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения   | Знать: основные способы сбора информации о здоровье населения, методы научного анализа.<br>Уметь: использовать основные социально-гигиенические методики сбора и анализа информации о здоровье взрослого населения и подростков.<br>Владеть: способами сбора информации о здоровье населения, современными статистическими методиками для анализа.  |
| ПК-4<br>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | Знать: международную статистическую классификацию заболеваний (МКБ), принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии, клинику различных заболеваний.<br>Уметь: формулировать диагноз с учетом МКБ-10 на основе клинических и дополнительных методов исследования. Анализировать роль социальных и биологических факторов в развитии болезней, понимать патогенез развития болезней, и их влияние на развитие заболеваний, оценить лабораторные данные при различных соматических и инфекционных заболеваниях и патологических процессах.<br>Владеть: навыками определения у пациента основных патологических состояний, синдромов, симптомов в соответствии с МКБ-10. |
| ПК-5<br>Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи  | Знать: тактику ведения больных с различными заболеваниями.<br>Уметь: определить объем и место проведения необходимых лечебных мероприятий у пациентов.<br>Владеть: навыками составления индивидуальной программы лечения и реабилитации, оформления медицинской документации у пациентов с различными заболеваниями.  |
| ПК-6<br>Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, не медикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении                            | Знать: основы санаторно-курортного лечения, лекарственной и немедикаментозной помощи населению основы трудового законодательства.<br>Уметь: определить программу реабилитационных мероприятий решить вопрос о трудоспособности больного и прогнозе заболевания.<br>Владеть: методикой составления программы реабилитационных мероприятий, с учетом индивидуальных особенностей пациента и течения патологического процесса методикой экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности.  |
| ПК-7<br>Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей   | Знать: критерии оценки качества медицинской помощи.<br>Уметь: оценить результаты экспертизы и уровень качества медицинской помощи оказанной пациенту.<br>Владеть: навыками оценки проведения экспертизы качества медицинской помощи и качества медицинской  |

|   |   |
|---|---|
|   | помощи оказанной пациенту.  |
| ПК-8<br>Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации | Знать: принципы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.<br>Уметь: осуществлять амбулаторную помощь при наиболее распространенных заболеваниях и состояниях, в т.ч. неотложных, в чрезвычайных ситуациях.<br>Владеть: тактикой оказания амбулаторной помощи, при наиболее распространенных заболеваниях и состояниях, в т.ч. неотложных, в чрезвычайных ситуациях. |

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 часа)

#### 5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:

Традиционные образовательные технологии:

- Информационная лекция
- Практическое занятие
- Курация и обсуждение пациентов

Технологии проблемного обучения:

- Решение проблемных ситуационных задач.

Интерактивные технологии с использованием информационно-коммуникационных технологий:

1. Лекции-визуализации
2. Решение ситуационных задач

Игровые технологии:

Ролевые игры

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии:

1. Работа с методической и учебной литературой.
2. Работа в отделении: осмотр тематических пациентов, обсуждение пациентов, определение тактики обследования и лечения (заполнение листа назначений, работа с данными лабораторного и инструментального обследования). Оформление амбулаторной карты и/или истории болезни.

#### 6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля тестовый контроль, решение ситуационных задач, устный опрос.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета, на 2 курсе.